

令和2年度以降使用 小学校教科用図書  
令和2年度使用 中学校教科用図書採択結果について

鹿島市教育委員会

令和2年度から鹿島市立小学校で使用する教科書について、次のとおり教育委員会で採択しました。

小学校用

| 種目／教科 | 発行者名   | 教科書名                                         |
|-------|--------|----------------------------------------------|
| 国語    | 東京書籍   | 新しい国語                                        |
| 書写    | 東京書籍   | 新しい書写                                        |
| 社会    | 日本文教出版 | 小学社会                                         |
| 地図    | 帝国書院   | 楽しく学ぶ小学生の地図帳                                 |
| 算数    | 啓林館    | わくわく算数                                       |
| 理科    | 大日本図書  | たのしい理科                                       |
| 生活    | 東京書籍   | どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上<br>あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下 |
| 音楽    | 教育芸術社  | 小学生の音楽                                       |
| 図画工作  | 日本文教出版 | 図画工作                                         |
| 家庭    | 開隆堂    | 小学校 わたしたちの家庭科                                |
| 保健体育  | 東京書籍   | 新しい保健                                        |
| 英語    | 東京書籍   | NEW HORIZON Elementary English Course        |
| 道徳    | 東京書籍   | 新しい道徳                                        |

令和2年度の1年間、鹿島市立中学校で使用する教科書について、次のとおり教育委員会で採択しました。

中学校用

| 種目／教科       | 発行者名    | 教科書名                    |
|-------------|---------|-------------------------|
| 国語          | 東京書籍    | 新編 新しい国語                |
| 書写          | 東京書籍    | 新編 新しい書写 一・二・三年         |
| 社会(地理的分野)   | 帝国書院    | 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土   |
| 社会(歴史的分野)   | 帝国書院    | 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き  |
| 社会(公民的分野)   | 帝国書院    | 社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして  |
| 地図          | 帝国書院    | 中学校社会科地図                |
| 数学          | 啓林館     | 未来へひろがる数学               |
| 理科          | 大日本図書   | 新版 理科の世界                |
| 音楽(一般)      | 教育出版    | 中学音楽 音楽のおくりもの           |
| 音楽(器楽合奏)    | 教育出版    | 中学器楽 音楽のおくりもの           |
| 美術          | 開隆堂     | 美 術                     |
| 保健体育        | 学研教育みらい | 新・中学保健体育                |
| 技術・家庭(技術分野) | 開隆堂     | 技術・家庭(技術分野)             |
| 技術・家庭(家庭分野) | 開隆堂     | 技術・家庭(家庭分野)             |
| 英語          | 開隆堂     | SUNSHINE ENGLISH COURSE |