

佐賀県鹿島市 *Press release*

報道機関 各位

部課名

環境下水道課

件名	令和2年度佐賀県「ストップ温暖化」県民運動功労者表彰 伝達式の開催について
アピールポイント	<p>有明海のヨシ等の有効利用や、段ボールコンポストによる生ごみ堆肥化などで地球温暖化対策に貢献したとして、市内2つの団体が佐賀県「ストップ温暖化」県民運動功労者表彰を受けました。</p> <p>この表彰は、県や県内市町、民間団体でつくる佐賀県「ストップ温暖化」県民運動推進会議が、毎年度、地球温暖化対策に貢献した県内の個人や団体を表彰するもので、今年度は2月15日（月）佐嘉神社記念館で表彰式が行われました。</p> <p>受賞団体の主な活動は下記の通り。</p> <p>【団体名1】 鹿島市ラムサール条約推進協議会 ・ラムサール条約登録湿地「肥前鹿島干潟」の海岸で刈りとられたヨシ等を堆肥化し、作物栽培に利用することで、循環型社会構築に貢献された。</p> <p>【団体名2】 古枝小学校 ・環境教育プログラムの一環として、毎年エコチャレンジに参加。令和2年度は佐賀県環境サポーターの指導で、「段ボールコンポストづくり」を実施し、約2ヶ月間堆肥化の状況を学び、その後各家庭でも利用している。この取り組みが市の生ごみ堆肥化モデル事業として、ごみ減量化の普及に貢献された。</p>
説明	<p>内容：市長より受賞の伝達 日時：3月1日（月） 13：00～ 場所：鹿島市役所3階応接室 受賞者：2団体</p> <p>※ 詳細は別紙のとおり</p>
別添資料	<input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし

本件に関する問合せ先

所属	環境下水道課
氏名	廣瀬洋子
TEL	0954-63-3416
FAX	0954-62-3717
Mail	kankyou@city.saga-kashima.lg.jp

令和2年度佐賀県「ストップ温暖化」県民運動功労者表彰一覧

番号	功労者名	所在地	活動内容	活動年数
1	八幡町を美しくする会	唐津市	平成16年に結成以来、毎年随時緑地の除草・清掃活動など環境美化活動に取り組み、花壇の植栽による、住民の憩いの場づくりや通行に支障をきたす樹木の伐採や剪定、側溝の清掃、地域のイベント用地の除草作業等で環境保全と地域の安全に寄与した。	平成16年から 16年間
2	武雄市橘町婦人会	武雄市	平成20年から合成洗剤等の化学製品を使わない環境に配慮したライフスタイルの推進に寄与した。 令和元年佐賀豪雨の際には、床上床下浸水被害のあった家庭を訪問し、被災地の環境美化に貢献した。	平成20年から 12年間
3	鹿島市ラムサール条約推進協議会	鹿島市	平成27年にラムサール条約湿地として登録された「肥前鹿島干潟」の保全・利活用を目的として、平成28年に協議会を設立、同年環境省の「地域循環共生圏」の実証地域として採択された。 平成29年から、当地のヨシのたい肥化事業を行い地域の作物栽培に利用することで循環型社会の構築に寄与しており、たい肥を使った作物の売上の一部は有明海の環境保全に活用されている。 この事業の影響を受け、周辺地域でも稲ワラ麦ワラを土にすき込むところが増え、野焼きが減少し、大気汚染や温暖化防止に寄与した。	平成28年から 4年間
4	鹿島市立古枝小学校	鹿島市	平成29年からエコチャレンジの取組に参加し、令和2年に更にエコチャレンジを生活の中に取り入れる為に、鹿島市の環境教育プログラムの一環として「段ボールコンポストづくり」に取り組んでいる。 佐賀県「環境サポーター」の指導を受け、授業でコンポスト作りを実施後、引き続き各家庭で利用しており、この取組が市内のモデル事業としても取り上げられ、生ゴミ堆肥化によるゴミ減量の普及に寄与した。	平成29年から 3年間
5	佐賀県立小城高等学校	小城市	平成11年から県下一斉美化活動に合わせて、地域住民と協働して水路清掃などに取り組んでいる。 今年度も、新型コロナウイルスの影響で開催自粛となり清掃活動に参加できない地域住民に代わり、水路の清掃活動に取り組む他、小城公園の清掃活動にも積極的に取り組んでおり、他の模範となっている。	平成11年から 21年間
6	太良町森林組合	太良町	平成26年度から樹齢200年生を目標とした「多良岳200年の森」づくり、平成28年度から樹齢100年生を目標とした「多良岳壮樹の森」づくりを行い、町内の全森林を対象に、健全な森林の造成を図り、管理者として林業を持続可能にするための長伐期大径材生産と、防災、水資源涵養、生物多様性の確保、下層植物の保護等、様々な公益的機能を持つ森林の維持保全に寄与した。	平成26年から 6年間

※市町建制順