

# 第2期鹿島市子ども教育大綱 施策リスト

基  
本  
理  
念

生きる力を身につけ個性を伸ばす子どもづくり

◎心 … 自分、家庭、人、ふるさとを大切にしよう。

◎体 … 適度な運動、バランスのとれた食事、必要な休息によって、しっかりした体をつくろう。

◎学力 … 基礎学力を習得した上で、確かな学力を身につけよう。

## 第七次鹿島市総合計画に掲げる主な施策

掲載箇所

第2章 福祉・保健・医療		
<b>1 社会福祉(地域・高齢・障がい)</b>		
【施策の展開方向】		
○自助(自分・家族の努力)、互助(隣近所や地域の支援)、共助(福祉団体等の支援)、公助(公的サービスの提供)の連携を推進し、地域で安心して暮らせるまちづくりに努めます。		
○ 障害者基本計画に掲げたノーマライゼーション <sup>※1</sup> の理念のもと、障がいへの差別や偏見をなくし、住み慣れた地域で安心して暮らせるまちづくりに努めます。		
○ 生活困窮や育児・介護疲れ、いじめ、虐待などの不安や悩みに対し、解決を図る支援や孤立防止に努め、「誰も自殺に追い込まれることのない社会と、ともに支えあうまち」の実現を目指します。		P29 ~ P31
【主要施策】		
障害福祉計画の推進		
④医療的ケア児 <sup>※2</sup> への支援強化		
障害者相談支援体制の充実・強化		
自殺対策計画の推進		
⑤いじめ等へのSOSの出し方に関する児童生徒の教育		
<b>2 児童・子育て支援</b>		
【施策の展開方向】		
○子ども・子育て支援事業計画に基づき、子育てに関する支援の量・質の充実を図り、家庭や地域、職場をはじめ、社会全体で子育てを支える環境整備に努めます。		
○子どもの年齢や家庭の状況に応じた支援の選択ができるよう、多様な子育てサービスを確保します。		
○妊娠期から子育て期にわたるまでの不安や孤立化を解消するため、子育て総合相談センター <sup>※3</sup> などにおいてさまざまな相談に対応し、関係機関と連携しながら切れ目のない支援を行います。		
○ひとり親家庭の自立した生活と子どもの健やかな成長を図るために、経済的援助をはじめ、就業・養育等をサポートします。		
○安心して子どもを産み育てられるまちづくり実現のため、子育てを地域全体で担う活動への市民の参画、協働を目指します。		
○親子の遊び場や交流の場となる子育て支援センター(ひろば)の充実を図り、育児講座の開催や相談への助言、子育てに関する情報の集約、提供を行います。		P32 ~ P33
【主要施策】		
鹿島市子ども・子育て支援事業計画の推進		
①保育所・幼稚園・認定こども園等の教育・保育提供体制の確保 <sup>※4</sup>		
②地域子ども・子育て支援事業の充実		
③病後児保育の実施		
④児童虐待や専門的療育など支援を要する子どもや家庭への支援の充実		
⑤ワーク・ライフ・バランス <sup>※5</sup> 実現に向けた企業支援や地域への啓発		
子どもの医療費助成による子育て家庭の経済的援助の充実口		
子育て総合相談センター <sup>※3</sup> を中心とした妊娠・出産・子育て期に応じた個別支援体制の強化		

	児童扶養手当や医療費助成などのひとり親家庭の経済的援助の充実	
	ひとり親家庭の親の職業能力向上のための訓練や資格取得のための支援	
	家庭相談員、母子父子自立支援員、DV相談員等の相談体制の機能強化	
<b>4</b>	<b>保健・医療・年金</b>	
	【施策の展開方向】 ○母と子どもの健やかな成長を支援するため、母体の心身の健康管理や子どもの発達に応じた各種健診、予防接種事業などに取り組み、安心して子育てができる体制づくりに努めます。	
	○休日こどもクリニックや在宅当番医などの運営による救急医療体制の充実に努めます。	P35
	【主要施策】 食育推進基本計画に基づく食育事業の推進	~ P36
	母子保健サービスの充実	
	休日や時間外診療など安心して受けられる医療体制の充実	
	福祉・医療・関係機関との連携強化	
<b>第3章 都市基盤の整備・環境の保全</b>		
<b>3</b>	<b>自然環境</b>	
	【施策の展開方向】 ○人と自然が共生できる地球に優しい自然豊かなまちづくりに努めます。	P42
	【主要施策】 環境教育プログラムの実施	~ P43
<b>第4章 安全・安心</b>		
<b>1</b>	<b>防災・減災</b>	
	【施策の展開方向】 ○自主防災組織の育成・支援などにより、地域防災力(自助・近助・互助・共助)の向上に努めます。	P46
	【主要施策】 地域防災力(自助・近助・互助・共助)の向上	~ P47
<b>2</b>	<b>交通安全・防犯</b>	
	【施策の展開方向】 ○交通安全や防犯など暮らしの中の安全・安心に努めます。	
	【主要施策】 交通安全意識の高揚	P48
	犯罪が起きにくい地域づくり	
<b>3</b>	<b>感染症対策</b>	
	【施策の展開方向】 ○新型コロナウイルス感染症などから市民の生命と生活を守るため、相談体制の充実と関係機関との連携強化に努めます。	
	【主要施策】 感染症に対する市民の安全・安心の確保のため関係機関との連携強化	P49
	※6 「新しい生活様式」を踏まえ、一人ひとりができる感染症対策の正しい知識の啓発	

## 第5章 教育・文化・スポーツの向上

### 1 学校教育

#### 【施策の展開方向】

- 新しい時代に生きる子どもたちに必要な資質・能力を伸ばす教育を推進します。
- 学校の教育活動全体を通して、豊かな心と健やかな体を育む教育を推進します。
- ふるさと「鹿島」を愛し誇りに思う子どもを育む教育を推進します。
- 小学校と幼稚園、保育所、認定こども園が連携した就学支援に努めます。ともに育みます。□<sup>※4</sup>
- 学校と地域の連携を強化し、地域の信頼に応える学校づくりを目指します。
- 学びを支える教育環境の整備に努めます。

#### 【主要施策】

確かな学力の向上と定着へ向けた指導の充実と機会の確保

「生きるちから」を育むための教育内容の充実

学力保障と生徒指導の充実へ向けた各種支援員、相談員、外部講師等の活用

豊かな心を育むための体験活動や文化活動の実施

健やかな体を育む教育と健康・安全に関する指導の充実

学校図書館の充実と読書活動の奨励

人権・福祉・生命尊重等の学習を通じた心の教育の実施

「インクルーシブ教育システム」<sup>※7</sup>の理念を踏まえた特別支援教育の充実

鹿島の歴史や文化、環境を活かした「ふるさと教育」の実施

小学校と保育施設等の連携強化と就学前からの教育相談体制の充実

小中高等学校の連携強化

「地域とともにある学校づくり」の実現へ向けた学校運営協議会<sup>※8</sup>の設置

効果的な教育活動を行うための教職員の働き方改革の推進と資質の向上

GIGAスクール構想<sup>※9</sup>に基づくICT環境整備と利活用の促進<sup>※10</sup>

学校施設の安全管理と計画的な長寿命化事業の実施

安全で安心な学校給食の提供と給食施設の計画的な整備

P50

～

P51

### 2 社会教育

#### 【施策の展開方向】

- 社会教育関係団体をはじめ、まちづくり団体やNPOなど多様な組織と連携・協働し、地域活動の支援、青少年の健全育成などに努めます。
- 差別や偏見について自らの問題として受け止め、あらゆる差別を許さない人権感覚を身に付けることをめざし、人権・同和問題に関する教育と啓発の推進に努めます。

#### 【主要施策】

社会教育関係団体との連携の強化、活動の支援、団体育成

ふるさとの豊かな自然や地域資源などを活かした体験活動の充実

学校、家庭、地域が連携・協働した教育活動の推進

人権・同和に関する教育・啓発活動の推進

①学校、地域社会、企業・事業所における人権・同和问题教育、啓発の推進

②同和问题をはじめとする多様化した人権問題に関する啓発活動の充実

P52

～

P53

<b>3 文化・芸術</b>	<b>【施策の展開方向】</b> ○地域の歴史的、文化的資産の保存、継承、活用に取り組むとともに、市民の郷土愛と理解を深め、まちづくりに活かします。	P54 ～
	<b>【主要施策】</b> 社会教育や学校教育の場で、郷土の歴史や文化の再発見や再認識に向けた取り組み	P55
	郷土資料の収集・保存し、ふるさと学習に向けた展示などの利活用の推進	
<b>4 スポーツ</b>	<b>【施策の展開方向】</b> ○市民が安心してスポーツをすることができる環境の整備とスポーツ施設の積極的利用を促進し、スポーツ人口の拡大を図ります。	P56 ～
	<b>【主要施策】</b> スポーツ施設の適正な維持・管理	P57
	スポーツイベントの誘致およびスポーツ <sup>※11</sup> 合宿の推進	
<b>第6章 計画を推進するために</b>		
<b>2 みんなですすめるまちづくり</b>	<b>【施策の展開方向】</b> ○交流人口、関係人口、移住定住人口の増加を図ります。 ・若い世代がまちに誇りや愛着を持つことによる地元志向への結びつけ	P58 ～
	<b>【主要施策】</b> 若者のふるさとへの愛着形成と住み続けたいまちを目指した「地域とつながる高校魅力づくりプロジェクト」や「企業説明会」の実施 <sup>※12</sup>	P59

## 用語解説

※1	ノーマライゼーション	障がい者を排除するのではなく、障害を持っていても健常者と同様に当たり前のように生活できるような社会を実現するための取り組み
※2	医療的ケア児	病院以外の場所で生きていく上で必要な医療的援助を必要とする子どものこと。
※3	子育て総合相談センター	妊娠期・出産直後・子育て期を通じて切れ目のない支援ができるよう必要な情報を関係機関で共有し、利用者の視点に立った相談機関
※4	認定こども園	保育および教育を一体的に提供し、地域における子育て支援を実施する機能を備える施設
※5	ワーク・ライフ・バランス	やりがいや充実感を持ちながら働き、人生の各段階に応じて多様な生き方が選択・実現できること。
※6	新しい生活様式	新型コロナウイルス感染拡大防止と社会経済活動維持の両立を図る生活様式。マスクの着用、密集・密閉・密接(3密)の回避など
※7	インクルーシブ教育	人間の多様性を尊重することを目的として、障害のある者と障害のない者が共に学ぶこと。
※8	学校運営協議会	保護者や地域住民の意見を学校運営に反映し、地域とともにある学校づくりを実現するための仕組み
※9	GIGAスクール構想	児童生徒1人1台端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備する教育ICT環境の実現
※10	ICT	IT(情報技術)の概念をさらに一歩進め、ITに通信コミュニケーションの重要性を加味した言葉
※11	スポーツ合宿	県内外のスポーツ団体が、市内のスポーツ施設を利用して行う合宿のこと。
※12	地域とつながる高校魅力づくりプロジェクト	高校生の郷土愛を育み、魅力と活力ある高校づくりを推進するため、高校と市が協働し、地域の課題解決を図る取り組み