

鹿島市心身障害児通園施設「すこやか教室」発達支援プログラム

☆(事業所における基本情報)

- | | |
|------------|--------------------------|
| ①事業所名 | すこやか教室 |
| ②作成年月日 | 2026年2月3日 |
| ③法人(事業所)理念 | 「親子で一緒に遊ぶ・学ぶ」 |
| ④支援方針 | 「親子で楽しく療育に参加し出来る事を増やします」 |
| ⑤営業時間 | 9:00～14:00 ※(活動により延長あり) |
| ⑥送迎実施の有無 | 無し |

☆(支援内容)

⑦本人支援の内容と5領域の関連性

〈健康・生活〉

- 生活関連動作の練習(食事・着替え・トイレ)
- 睡眠がとれているかの確認
- ラジオ体操で身体の部位を意識

〈運動・感覚〉

- 粗大運動 体幹をきたえます(感覚統合スペースや遊具・道具を使って運動)
 - PT(理学療法士)・OT(作業療法士)による指導(個別・集団)
 - 身体の使い方や簡単なゲームを学びます(小集団運動・ゲーム・動作訓練など)
- 微細運動 型はめやボタンかけ・運筆練習など(個別)
 - PT(理学療法士)・OT(作業療法士)による指導(個別・集団)

〈認知・行動〉

- スケジュールに沿って活動
- 環境の調整(構造化)
- 気持ちや活動への切り替えの練習
- 認知教材、お絵描き、製作等

〈言語・コミュニケーション〉

- ジェスチャーや指さしで要求の練習
- 口形模倣(あいうべ体操)
- 会話のモデルを示しやり取りの練習
- カード復唱・物の名前を知ります
- ST(言語聴覚士)による指導(個別)・保護者相談

〈人間関係・社会性〉

- 小集団の中でルールを学びます
- 友だちと一緒に仲良く遊びます

⑧家族支援

- 日頃の家庭での様子を聞きます(相談・提案)
- モニタリング
- サポートブックの紹介

⑨移行支援の内容

- 移行支援会議の参加・放課後等デイサービスの提案など
- 就学相談会への同行

⑩地域支援・地域連携

- こども園・保育園との連携
- 事業所との連携(交流計画)
- 計画相談との連携

⑪職員の質の向上による取組

○県の出前講座受講

○専門分野のセラピストとの情報交換・情報共有・今後の対応・アプローチの検討

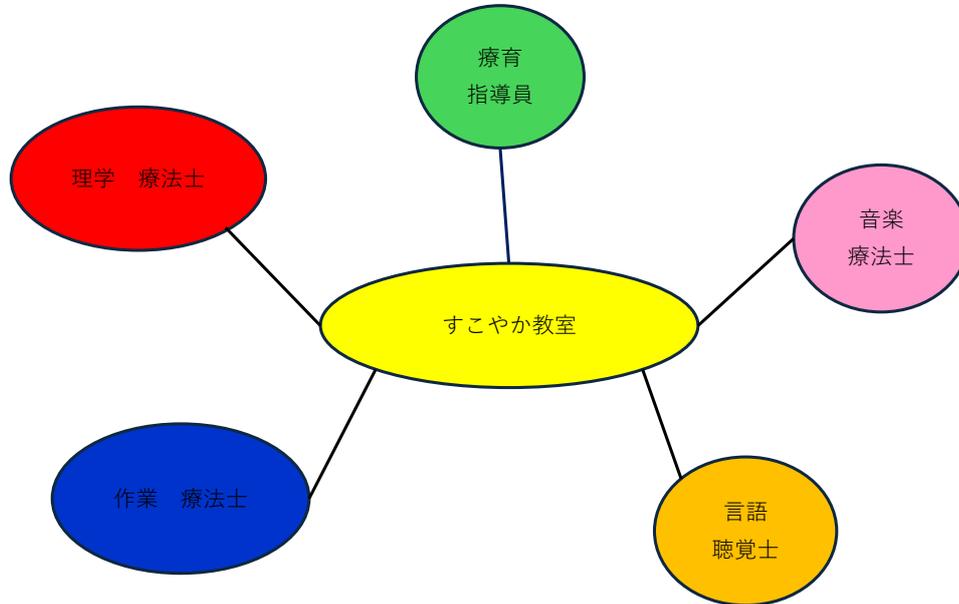
⑫行事等

主な年間行事

- ☆ミニミニ運動会
- ☆クリスマス会
- ☆節分
- ☆修了式(年長児のみ)

保護者様向け

- ☆リフレッシュタイム(ヨガ教室)
- ☆ティータイム(保護者だけでふれあいの時間)
- ☆勉強会(応急手当講習会など)



理学療法	2回/月	午後
作業療法	2回/月	1日
ことば	2回/月	1日
音楽療法	2回/月	11:00~12:00